El cascabel del gato – Test Comprensión –Estándares CNB

Cantidad ítems 10:

* Interpretativo 4
* Argumentativo 4
* Propositivo 2

Puntuación:

100/10= 10pts

Pregunta 1/ 11

**Identifique en las siguientes opciones la palabra que No signifique**

1. **Desanimo**
2. Afán
3. impulso
4. ninguna es correcta.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A. Desanimo**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, vocabulario.

**Indicador Logro:** Reconoce el significado de las palabras en el texto

**Ponderación**: 10pts

**¿Qué es lo que hace el gato cuando ve un ratón?**

Pregunta 2/ 11

1. **Perseguirlos hasta atraparlos.**
2. No hace nada, solo los ve pasar desde su cojín.
3. El no persigue ratones.
4. Todas son correctas.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A. Perseguirlos hasta atraparlos.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, Detalle.

**Indicador de logro:** Maneja la información literal de los textos leídos

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 3/ 11

**En el siguiente texto, porque palabra cambiarias la palabra Minino:**

**“Así, el \_\_\_\_\_\_ tenía un confortable cojín en el que echarse a disfrutar de sus siestas”.**

1. Ratón
2. **Gato**
3. Ratones
4. Dueños.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A.** **Gato**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, Vocabulario.

**Indicador de logro:** Maneja la información literal de los textos leídos

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 4/ 11

1. Los ratones tenían hambre y estaban desesperados.
2. Los Ratones convocaron una asamblea.
3. El ratón joven dio su brillante idea.

¿Según lo que leíste, el orden es el correcto?

1. **Si**
2. No
3. Crep que no leí nada de esto.
4. No lo se

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A. Si**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, secuencia.

**Indicador de logro:** Identifica y organiza eventos de un texto en forma lógica y secuencial

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 5/ 11

¿Cuál es la idea Principal del texto?

1. Colocarle el cascabel al gato para que puedan comer.
2. **Es importante tener ideas pero es mucho más importante ponerlas en práctica.**
3. Que los ratones fueran unidos.
4. Todas son correctas.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1**: B. Es importante tener ideas pero es mucho más importante ponerlas en práctica.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativa

**Que mide el ítem:** Comprensión inferencial, idea principal.

**Indicador de Logro:** Identifica el punto de vista del texto.

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 6/ 11

¿Cuál es el propósito del autor?

1. **Entretener**
2. Criticar
3. Cuestionar
4. Informar

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Entretener**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, propósito del autor.

**Indicador Logro:** Reconoce la intencionalidad de un texto y de un autor

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 7/ 11

¿Qué hubiera pasado si los ratones le ponen el cascabel al gato?

1. Escucharían cada vez que el gato se acerca.
2. **Lograrían abastecer de comida y ningún ratón moriría.**
3. No hubiera pasado nada porque el gato es muy buen cazador.
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Lograrían abastecer de comida y ningún ratón moriría.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, predicción.

**Indicador de Logro:** Establece Interpreta diversos tipos de textos escritos teniendo en cuenta la intencionalidad y la organización de las ideas

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 8/ 11

¿Cuál de las siguientes opciones es una opinión?

1. De pronto un ratón joven tuvo una idea que agrado a todos.
2. Todos aplaudieron y felicitaron al ratón por la idea que tubo.
3. **El gato es un buen cazador.**
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **C. El gato es un buen cazador**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, opinión.

**Indicador de logro:** Establece relaciones entre los textos presentados y otros tipos de texto

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 9/ 11

¿Cuál es el punto de vista del autor?

1. **Conativa: provoca en mi alguna reacción.**
2. Expresiva: Expresa sentimientos, deseos.
3. Poética: quiere atraer la atención con la expresión lingüística.
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A.** **Conativa: provoca en mi alguna reacción.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Propositiva

**Que mide el ítem:** Comprensión critica-intertextual, punto de vista.

**Indicador de Logro:** Opina sobre el contenido y la forma del texto

**Ponderación**: 10pts

Pregunta 10/ 11

¿Qué generalización puede realizarse en base al texto?

1. Todos los gatos son buenos cazadores.
2. Todos los gatos tienen dueños dadivosos.
3. **Los gatos aprenden a cazar en base a la necesidad, ellos cazan por instinto.**
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **C. Los gatos aprenden a cazar en base a la necesidad, ellos cazan por instinto.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Propositiva

**Que mide el ítem:** Comprensión critica-intertextual, generalización.

**Indicador de logro**: Evalúa la información obtenida

**Ponderación**: 10pts